Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 «Сказка»

г. Ртищево Саратовской области

**КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

**«Наказание и поощрение в семье»**

**Подготовили воспитатели**

**первой младшей группы**

**Никитина И.С., Гусева О.Н.**

**2015 г.**

# *ПООЩРЕНИЕ И НАКАЗАНИЕ РЕБЁНКА В СЕМЬЕ*

|  |
| --- |
| **Правила поощрения**    Человеку в день нужно не менее 8 «поглаживаний» (похвала, одобрение, выражение доверия, ласковое и ободряющее прикосновение и т.п.), желательно, разных по способу и степени проявления.   Чем разнообразнее и неожиданнее поощрения, тем они действеннее. При этом поощрения не должны восприниматься как подарок ко дню рождения. Чтобы поощрения выполняли свою функцию (закреплять положительное для родителя поведение ребёнка), они должны быть чётко увязаны с действиями ребёнка. Неожиданная награда лучше запоминается, а конфета за каждую пятёрку теряет свою роль «быть поощрением».   Надо обязательно хвалить утром и на ночь. Не забудьте похвалить ребенка с утра, чтобы создать для него «ситуацию успеха» на весь долгий и трудный для него день! Не допускайте, чтобы ваш ребенок засыпал обиженным и в слезах – похвала на ночь позволит ему хорошо выспаться и восстановить силы.   Передозировка похвалы вредна. Поэтому выделяют ограничители: не хвалить ребенка за то, что достигнуто ребенком не своим трудом (красота, ум, сила, здоровье и т.д.) за исключением случаев наличия у ребёнка физического недостатка или «комплекса неполноценности»; не хвалить больше двух раз за одно и то же; не хвалить из жалости; не хвалить из желания понравиться. Но обязательно хвалить за малейшую попытку совершенствования себя.  **Способы похвалить ребёнка** : 1.У тебя все получилось.  2.Очень хорошо.  3.Отличная работа!  4.Ты на верном пути.  5.Великолепно!  6.Правильно!  7.Это именно то, что надо!  8.Ты сделал это легко.  9.Ты делаешь это очень хорошо.  10.Ты сделал это так быстро!  11.Это невероятно!  12.Вот это да!  13.Я не смог бы сделать лучше.  14.Наконец-то! Я верил в тебя!  15.Супер!  16.Это намного лучше.  17.Именно так!  18.Это неплохой результат.  19.Так держать!  20.Необыкновенно!  21.Прекрасно!  22.Неплохо, очень даже неплохо.  23.Ты быстро учишься.  24.Тебя просто не узнать сегодня.  25.Прекрасная идея!  26.Отлично!  27.Это была первоклассная работа.  28.Замечательно!  29.Лучше не бывает!  30.Это уже успех!  31.Это твоя победа!  32.Ты понял это так быстро!  33.Чудно!  34.Фантастика!  35.Ты сделал сегодня много работы.  36.Вот таким ты мне нравишься!  37.Ты сделал это очень хорошо.  38.Превосходно!  39.Поздравляю!  40.Грандиозно!  41.Мне нравится ход твоих мыслей!  42.Ты превзошел сам себя сегодня.  43.Я верю в тебя!  44.Я очень рада за тебя.  45.Как ты хорошо все запомнил!  46.Большое тебе спасибо.  47.Ты делаешь это очень красиво!  48.Просто здорово!  49.Как ты много сделал сегодня!  50.Я очень горжусь тобой.  **Памятка «Как поощрять ребёнка в семье»**   Как можно чаще одобрительно улыбайтесь своему ребенку: и когда он моет посуду, и когда играет.   Поощряйте своего ребенка жестами: ему будет всегда тепло и уютно, если мама коснется его головы, а папа одобрительно обнимет и пожмет руку.  Словесно выражайте одобрение пусть самым маленьким успехом своего ребенка, его поведением.   Используйте чаще выражения: «ты прав», «мы согласны с твоим мнением» – это формирует в ребенке самоуважение, развивает самоанализ и критичность мышления.   Дарите своему ребенку подарки, но при этом учите его их принимать.  Формируйте в своей семье традиции и ритуалы поощрения ребенка: день рождения, Новый год, удачное выступление, сюрпризы, поздравления и т. д.   Учите своего ребенка быть благодарным за любые знаки внимания, проявленные к нему, независимо от суммы денег, затраченных на подарок.   Дарите подарки своему ребенку не только с учетом его желаний, но и с учетом возможностей своей семьи.   Для поощрения своего ребенка используйте не только подарки материального плана, но и моральные поощрения, придуманные вами, которые впоследствии станут реликвией в архиве семьи вашего ребенка: грамоты собственного изготовления, стихи, газеты и дружественные шаржи и т. д.   Раны унижения и издевательства не заживают годами, шрамы безразличия и игнорирования остаются на всю жизнь!   Помните! Ваше внимание, любовь и ласка, дружеское участие и расположение могут сделать для вашего ребенка больше, чем самый дорогой подарок!  Учите своего ребенка понимать и ценить поощрения своих родителей.    **Правила наказания**   Наказывая, подумай: Зачем? Для чего?  Наказание никогда не должно вредить здоровью.  Если есть сомнения, наказывать или нет – не наказывать! Никаких наказаний не должно быть «на всякий случай», даже если кажется, что вы слишком добрая (ый) и мягкая (ий).   За один раз можно наказать только за один проступок. «Салат» из наказаний не для детей.   Запоздало не наказывать – за давностью все списывается.   Наказан – значит, прощен, страницу жизни перевернул – никаких напоминаний.   Любое наказание не должно сопровождаться унижением, не должно рассматриваться как торжество силы взрослого над слабостью ребенка.  Ребенок не может не огорчать – это нормально, поэтому относиться к этому нужно соответственно. Не стремиться переделывать ребенка, а также не допускать, чтобы он жил в страхе перед наказанием.   Наказание обладает внушающим воздействием, если оно соответствует проступку и применяется редко.   Никогда нельзя использовать как наказание физическую или умственную работу.   Нельзя наказывать лишением любви!   **Простые советы родителям**  1.Помните, что ребенок не состоит сплошь из недостатков, слабостей, неуспехов. Достоинства есть у ребенка сейчас, надо уметь их увидеть.  2.Не скупитесь на похвалу. Хвалить надо исполнителя, а критиковать только исполнение. Хвалить персонально, а критиковать как можно более безразлично.  3.Всякое повышение требований к ребёнку надо начинать с похвалы, даже авансом.  4.Ставьте перед ребенком достижимые цели.  5.Вместо приказаний ребёнку следует просить у него совета или помощи, как у равного или старшего.  6.Позволения учат детей гораздо лучше, чем запреты.  7.При необходимости наказания, помните, что не стоит дважды наказывать за одни и те же ошибки. Ребенок должен понимать, за что и почему его наказывают.  8.Надо убедить себя, что в большинстве случаев замечания, одергивания, требования просто не нужны.  9.Любой ребенок заслуживает любви и уважения: ценность в нем самом! |